

**ABSTRAK**

**ANALISIS FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH  
TERHADAP EFEKTIVITAS PENERIMAAN APLIKASI  
RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH  
(ARKAS)**

(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Yogyakarta)

Agustina Hesti Wahyuning Tyas

N I M: 192114025

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah dalam penyusunan penganggaran, penatausahaan, dan pelaporan penggunaan dana BOS di sekolah menengah pertama (SMP) kota Yogyakarta berdasarkan *Technology Acceptance Model* (TAM). Penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah menengah pertama (SMP) di kota Yogyakarta dalam menguji efektivitas penggunaan ARKAS.

Penelitian ini menggunakan metode wawancara, survei dan observasi. Responden dalam penelitian ini 57 bendahara BOS sekolah menengah pertama (SMP) di kota Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Modeling* (SEM). Data dalam penelitian ini diolah menggunakan alat analisis SmartPLS versi 3.2.9.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap efektivitas penggunaan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) di SMP kota Yogyakarta yaitu persepsi kegunaan pengguna, persepsi kemudahan penggunaan, dan minat perilaku menggunakan teknologi. Sementara itu, faktor yang tidak berpengaruh terhadap efektivitas penggunaan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) di SMP kota Yogyakarta yaitu sikap terhadap menggunakan teknologi.

Kata Kunci: TAM, Efektivitas, ARKAS

**ABSTRACT**

***ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF THE  
ACCEPTANCE OF THE SCHOOL ACTIVITY PLAN AND BUDGET  
APPLICATION (ARKAS)***

***(Case Study at Junior High School in Yogyakarta City)***

Agustina Hesti Wahyuning Tyas  
N I M: 192114025  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2023

*This research aims to analyze the factors that influence the effectiveness of the use of the school activity plan and budget application in the preparation of budgeting, administration, and reporting on the use of BOS funds in junior high schools (SMP) in Yogyakarta city based on the Technology Acceptance Model (TAM). This research is expected to help junior high schools in Yogyakarta city in assessing the effectiveness of using ARKAS.*

*This research used interview, survey and observation methods. Respondents in this study were 57 BOS treasurers of junior high schools (SMP) in Yogyakarta city. The sampling technique used saturated sample technique. The data analysis technique used in this research is Structural Equation Modeling (SEM). The data in this study were processed using the SmartPLS version 3.2.9 analysis tool*

*The results of this research indicate that the factors that influence the effectiveness of the use of the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) in junior high schools in Yogyakarta city are perceived usefulness, perceived ease of use, and behavioral intention to use technology. Meanwhile, factors that do not affect the effectiveness of the use of the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) in junior high schools in Yogyakarta city are attitudes towards using technology.*

*Keyword: TAM, Effectiveness, ARKAS*